

Красненський дошкільний навчальний заклад  
ясла-садок “Казка”

## Презентація

вихователя

**Дригваль Валентини Павлівни**

“Розвиток зв'язного  
мовлення у дітей  
дошкільного віку”



## Дригваль Валентина Павлівна – вихователь



- \* Освіта: вища
- \* Тираспольський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1979 рік.
- \* Спеціальність: математика.
- \* Кваліфікація: вчитель математики.
- \* Працює в Красненському ясла - садку "Казка" з 2009 року.
- \* Педагогічний стаж: 27 років.
- \* Кваліфікаційна категорія: вихователь

# ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

**Найщасливіша та людина, яка дарує щастя найбільшій кількості дітей. Кращий спосіб зробити дітей здоровими – це зробити їх щасливими**



# Формування зв'язного мовлення:

Форми організації мовленнєвої роботи передбачають:

- \* Індивідуальні, підгрупові і колективні заняття
- \* Режимні моменти
- \* Завдання і доручення
- \* Спеціальні мовленнєві ігри і вправи
- \* Свята і розваги
- \* Самостійна діяльність дитини у спеціально організованому просторово-мовленнєвому середовищі

Нетрадиційні методи та прийоми в корекційно-відновлювальній роботі

- \* театралізовано-ігрова діяльність (ігри-драматизації, пальчиковий театр, лялькотерапія, казкотерапія, піскотерапія, творчі ігри)
- \* Ігри з Монтессорі-матеріалом (дидактичні ігри)

# ВИХОВАТЕЛЬ

```
graph TD; A((ВИХОВАТЕЛЬ)) --- B(1. Артикуляційна Гімнастика); A --- C(2. Дихання); A --- D(3. Релаксація); A --- E(4. Ігрові вправи); A --- F(5. Пальчикова Гімнастика); A --- G(6. Робота з сім'єю);
```

1. Артикуляційна  
Гімнастика  
Відпрацювання  
правильних  
чітких рухів органів  
мовлення  
Необхідних для  
правильної  
вимови звуків

2. Дихання  
Сприяння виробленню  
правильного дихання  
діафрагми.

3. Релаксація  
навчати дітей  
відчувати  
свої емоції та тіло

4. Ігрові вправи  
для розвитку  
слуху, пам'яті, мисленні,  
Уяви – активізація словника

5. Пальчикова  
Гімнастика  
Масаж пальчиків  
дрібна  
моторика рук  
вправи,  
які супроводжуються  
віршованим текстом

6. Робота з  
сім'єю  
Підвищення педагогічної  
компетентності батьків.

# МЕТОДИЧНІ ПРИЙОМИ

- \* Підготовча робота (впізнавання предмета за його описом, відгадування загадок)
- \* Складання описової розповіді за головними ознаками
- \* Опис предмета за запитаннями, за запитаннями вихователя
- \* Порівняльний опис двох предметів
- \* Засвоєння дітьми схеми описової розповіді
- \* Навчання складання зв'язної описової розповіді (із збереженням змісту і послідовності)
- \* Формування уміння складати описову розповідь з наочного приймання з використанням уявлень про предмет

# РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

- \* Підвищується рівень розвитку пізнавальної діяльності
- \* Розвивається загальна артикуляційна та дрібна моторики
- \* Розширюється словниковий запас
- \* Розвивається зв'язне мовлення (вірші, чистомовки, рими)

# Рівень мовного розвитку позитивно оцінюється у наступному:

- \* Дитина вимовляє всі звуки;
- \* Визначає місце звуку в слові;
- \* Використовує в своїй мові складні речення різних видів;
- \* Складає оповідання за сюжетною картиною, а також з власного досвіду (6-7 речень);
- \* Складає речення з 5-6 слів;
- \* Ділить прості речення на слова, а слова на склади



# Посібники для розвитку дрібної моторики рук



# Сюжетні ігри







## Свята та розваги



<http://vyshyvka.info>

Дякую за увагу!

